

EELKOOLI AINEKAVA**I ÜLDOSA**

Sihtgrupp:	6a-7a-lapsed
Õppetöö maht:	4 õppetundi nädalas 1 korda, 4 järjestikust õppetundi nädalas (akadeemilistes tundides)
Õppekeel:	eesti keeles / vastavalt vajadusele kas eesti või vene keeles
Õppetöö kestvus:	Õppetöö huviringis algab septembris ja kestab 35 nädalat õppeaastas (õppetöö lõpeb 12 juuni)
Õppetegevus:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Õppetunnid toimuvad rühmameetodil. ▪ Töö- ja õppevahendite olemasolu vastavalt eelarvelistele vahenditele tagab huvikool koostöös õpetajaga. ▪ Distsantsõppe valmidus, rakendatakse vajadusel.
Õpetaja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vilve Hepner, Meta Tulyakova, Anu Viigipuu; Leelo Tammai

II ÕPPETÖÖ EESMÄRGID:

1. Aidata lapsel kooliga kohaneda.
2. Luua aktiivset positiivset suhtumist teadmiste ja kogemuste omandamisse.
3. Korrastada olemasolevaid teadmisi põhiainevaldkondades.
4. Arendada kohuse- ja vastutustunnet, tahtelist tähelepanu, meelespidamise oskust ja mõtlemise oskust.
5. Anda positiivne kooli- ja õpikogemus, et luua valmisolek ja soov koolis olla.

ÕPIVÄLJUNDID :**Keel ja kõne:**

1. Süvendada täiskasvanu kõne ja teiste kaaslaste kõne kuulamist ja mõistmist (korraldused, selgitused, jutukesed, mängureeglid).
2. Täpsustada sõnade tähendusi
3. Kujundada lugemise ja kirjutamise alusoskuseid
4. Õpetada veerima vähemalt 2-3-silbilisi sõnu

5.Harjutada joonistähtede kirjutamist ja nende abil lihtsamate sõnade kirjutamist.

Matemaatika:

1.Süvendada 1-12 arvurea tundmist. Arvude järjestus: suurem-väiksem, kõige väiksem; eelneb-järgneb

2.Numbrite tundmaõppimine ja kirjutamine

3.Õpetada liitma ja lahutama

4.Harjutada kellaaja määramist täistundides

5.Õpetada tundma ja kirjeldama geomeetrilisi kujundeid

Mina ja keskkond (sotsiaalne, loodus- ja tehiskeskkond):

1.Nimetab Eesti riigi sümboleid ja teab Eesti Vabariigi presidendi nime

2.Oskab arvestada oma arvamustest ja huvidest erinevaid huve ja arvamusi

3.Oskab luua ja hoida sõprussuhteid,teab sõpruse tähendust

4.Esitab küsimusi ja leiab vastuseid

5.Teab aastaegade vaheldumist ja kirjeldab lihtsamaid loodusnähtusi.

Käeline tegevus:

1.Suunata ennast väljendama joonistades, maalides, voolides ja meisterdades

2.Arendada kujutlusvõimet ja loovust

3.Õpetada töö- ja korraharjumusi;

4.Arendada iseseisvust, taiplikkust ja algatusvõimet

5.Kujundada käelisi oskusi ja vilumusi

III HINDAMINE :

Hindamine toimub pidevalt suulise tagasisidestamise kaudu ning õpilastega ühise analüüsi tulemusel. Õpilaste arenguprotsesse kajastatakse kaks korda õppeaastas (detsember,mai) elektroonilises keskkonnas VEMI. Tagasisidet õpilaste arengust lapsevanematele annab õpetaja isiklikult.