

POPULAARTEADUSLIK RING VÄIKESTELE AVASTAJATELE AINEKAVA

I ÜLDOSA

Sihtgrupp:	7–10-aastased lapsed
Õppetöö maht:	2 õppetundi nädalas
Õppekeel:	eesti keeles
Õppetöö kestvus:	35 nädalat, 70 õppetundi
Õppetegevus:	<ul style="list-style-type: none">▪ Õppetunnid toimuvad rühmameetodil.▪ Töö- ja õppevahendite olemasolu vastavalt eelarvelistele vahenditele tagab huvikool koostöös õpetajaga.
Õpetaja	Eva Luure

II ÕPPETÖÖ

EESMÄRGID

- Lapsel on mänguline võimalus avastada ja mõista looduseadusi ise katsetades ja suuri teadlasi jäljendades ning säilitada sel viisil loomulik uudishimu ning õhinapõhine õppimine.
- Harjutada koostööoskusi: üksteise ideede kuulamist, tegevuste planeerimist ja jaotamist rühmaliikmete vahel, vastutuse kogemist oma rolli eest rühmatöös.
- Õhutada/suurendada erinevate tegevuste käigus iga rühmaliikme loovust, julgust, analüüsi- ja kokkuvõtete tegemise oskust.
- Teada, miks ja millised on ohutusreeglid katseid tehes.
- Anda lapsele regulaarselt võimalus ise märgata, sõnastada ja hinnata, mida ta on õppinud ja teinud.

ÕPIVÄLJUNDID

- Õpilane on teinud regulaarselt katseid ja õppinud selle käigus tundma mitmeid looduseadusi.
- Õpilases on säilinud või taastekkinud huvi õhinapõhiselt teada saada, õppida.
- Õpilane oskab kuulata kaaslaste ideid, neid peegeldada ning seostada tervikpildiga.
- Õpilane oskab vastutada oma rolli eest meeskonnatöös ning mõistab selle olulisust.
- Õpilane oskab ja julgeb olla isikupärane, väljendada oma erinevaid ideid teistele arusaadavalt, olla algataja.
- Õpilane oskab väärtustada teistelt saadud adekvaatset peegeldust, vigade tegemist ja selle kaudu õppimist.

III ÕPPETÖÖ SISU 2 õppetundi nädalas

	Töö sisu	õt. arv
1.	TEADUSTEATER. Lapsed näevad köitvaid katseid, video- ja fotomaterjali, kuulevad tabavaid seoseid ja selgitusi ning saavad selle käigus uusi teadmisi.	20
2.	PRAKTIKA. Lapsed korraldavad katseid, mis on eelnevalt nende jaoks ette valmistatud. Töö toimub rühmadesse jaotatult, tuleb teha koostööd planeerimises, tööde jaotamises, ühiselt arutada, järeldused teha, tulemusi esitleda ja oma „laborilaud“ tööjärgselt korrastada. Oluline on olla loominguline, kuulata, kaasata, peegeldada, detaile ja seoseid märgata, ideid genereerida, täpselt infot edastada, katsetada, analüüsida, üksteist toetada ja julgustada.	35
3.	PEEGELDAMINE. Lapsed sõnastavad, mida uut nad õppisid. Kordamismängud.	15

IV HINDAMINE

Kaks korda aastas saab lapsevanem VEMI keskkonna kaudu sõnalist tagasisidet oma lapse arengu kohta lähtuvalt õpiväljunditest. See sisaldab nii õpilase enda kui õpetaja kokkuvõtet.

Muu hindamine toimub jooksvalt õpilase arengut toetavalt õppetegevuse osana.