

## MATKARINGI AINEKAVA

### I ÜLDOSA

Sihtgrupp:	8–18-aastased noored
Õppetöö maht:	6 õppetundi nädalas, 2 tundi iganädalaselt klassis ja 4 tundi looduses, mis pikemate matkade puhul liidetakse ühele või kahele nädalavahetusele kuus.
Õppekeel:	eesti keeles
Õppetöö kestvus:	35 nädalat, 210 õppetundi
Õppetegevus:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Õppetunnid toimuvad rühmameetodil nii looduses kui klassis.</li> <li>▪ Töö- ja õppevahendite olemasolu vastavalt eelarvelistele vahenditele tagab huvikool koostöös õpetajaga.</li> </ul>
Õpetaja	Eva Luure

### II ÕPPETÖÖ

#### EESMÄRGID

- Liikuda ja tegutseda palju looduses, et noorte vaimset ja füüsilist tervist hoida heas vormis.
- Õppida tundma ja väärtustama Eesti loodust (erinevaid maastikke ja matkamisvõimalusi, ökosüsteemide mitmekesisust, teisi Eesti elanikke lisaks inimesele.)
- Õppida ja jagada matkatarkusi: kuidas looduses nutikalt hakkama saada, kuidas matkaks valmistuda, kuidas ohutult liigelda, kuidas märgata ja kohata järjest enamat.
- Teada, millised reeglid kehtivad looduses toimetades, mis on igameheõigus, kuidas liikuda looduses seda rikkumata.
- Tegutseda loodust hoidvalt ja teha koostööd keskkonnaorganisatsioonidega (prügikorjamispäev, osaleda, nt aidata kahepaikseid üle tee vms, salvestada loodusheliseid, osaleda seires).
- Soosida iga rühmaliikme suhtlemis-, planeerimis- ja koostööoskuste arengut, õhutada loovust, julgust ja enesemääratlust.
- Õppida koos looma ja väärtustama toetavat õhkkonda, kus igaüks saab ja julgeb olla tema ise, edastada minasõnumit, võtta vastu peegeldusi ja ise peegeldada, olla algataja, innovaatiline, teha vigu, et neist õppida.

#### ÕPIVÄLJUNDID

- Õpilane tegutseb regulaarselt looduses, saades/kasvatades väärtuslikke harjumusi ja kogemusi.
- Õpilane oskab erinevatel aastaegadel ja eri maastikel Eesti looduses liigelda ja sellest rõõmu tunda.
- Õpilane teab, millised reeglid kehtivad looduses toimetades, mis on igameheõigus, kuidas liikuda looduses seda rikkumata.

- Õpilane oskab loovalt ja nutikalt looduses tegutseda, lugeda looduse märke, seigelda ohutult, oskab kaarti lugeda, kompassi ja GPSi kasutada, oskab eelinfot koguda, matkakotti pakkida ja riietuda ilmaolusid arvestades.
- Õpilane tahab hoida loodust puhtana ja panustada looduse heaolusse.
- Õpilane oskab kaaslastega arvestada, teha koostööd, koristada enda järel ja tajuda oma rolli ja vastutust rühma liikmena.
- Õpilane julgeb pakkuda loovaid lahendusi, olla avatud ja juhtida tähelepanu ka probleemidele.

### III ÕPPETÖÖ SISU

#### 6 õppetundi nädalas

	Töö sisu	õt. arv
1.	MATKAMINE. Erinevatel matkaradadel ja looduskeskkonnas matkakogemuste saamine ja looduse tundmaõppimine.	140
2.	TUBASED TUNNID. Kohtumine matkajatega ja nende kogemustest õppimine. Matkapoe külastus ja matkatarvetega tutvumine, matkakoti pakkimine. Koostöömängud matkatarkuste õppimiseks ja meeskonnatöö hajutamiseks. Teadmiste kogumine, mida ja keda Eesti looduses võib kohata.	50
3.	MATKABLOGI. Tagasivaade, analüüs, kokkuvõte ja peegeldus toimunud matkadele loovalt vormistatuna.	20

### IV HINDAMINE

Kaks korda aastas saab lapsevanem VEMI keskkonna kaudu sõnalist tagasisidet oma lapse arengu kohta lähtuvalt õpiväljunditest. See sisaldab nii õpilase enda kui õpetaja kokkuvõtet.

Muu hindamine toimub jooksvalt õpilase arengut toetavalt õppetegevuse osana.