

PUIDUTÖÖRINGI AINEKAVA

I ÜLDOSA

Sihtgrupp:	7 – 18+ aastased ringiliikmed ja vanemad.
Õppetöö maht:	2 õppetundi nädalas 1 kord, 2 järjestikust õppetundi korraga
Õppekeel:	eesti keeles, vene keeles ja vajadusel inglise keeles
Õppetöö kestvus:	35 nädalat, 70 õppetundi
Õppetegevus:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Õppetunnid toimuvad rühmameetodil. ▪ Algajate, edasijõudnute ja vilumusklassi rühmad komplekteeritakse vastavalt ringiliikme tasemele. ▪ Töö- ja õppevahendite olemasolu vastavalt eelarvelistele vahenditele tagab huvikool koostöös õpetajaga. ▪ Õpetajal on õigus jätta iga ringiliikme kolm tööd huvikooli metoodilisse fondi. Kõik ülejäänud tööd saavad õpilased-ringiliikmed peale jõulu- ja kevadnäitust endale. ▪ Lisaks õppetööle osalevad õpilased-ringiliikmed erinevatel näitustel, konkurssidel ja muudel kavandatud üritustel.
Õpetaja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sergey Tulyakov

II ÕPPETÖÖ

EESMÄRGID

1. Arendada käsitööoskusi, käelist osavust ja vormitunnetust.
2. Toetada loovtegevust, isikupära ja julgust oma ideede väljendamisel.
3. Arendada püsivust alustatu lõpuleviimisel.
4. Õpetada oskust oma tegevust analüüsima, teistega võrdlema ja vastavalt korrigeerima.
5. Õpetada tundma erinevaid puutöömaterjale ning nende kasutamist praktilises tegevuses. Õppida tundma ja andma allkirja erinevate käsi- ja elektritööriistade ohutu käsitlemise, e. ohutusnõuete selgekssaamise kohta.
6. Õpetada tunnetama oma võimeid, et teada raskuste ja edukuse põhjusi.
7. Väärtustada oma ja teiste töid. Õppida tundma ja austama puutööringi õppetöökoja sisekorra eeskirju.
8. Väärtustada kollektiivset hoiakut ja vajadusel aidata kaaslast-ringiliiget.

ÕPIVÄLJUNDID

Algaja ringiliige:

- mõistab puutöö praktilist tähendust tarbeesemete loomisel ja teab erinevaid, lihtsamaid puitmaterjalidest esemete valmistamisviise. Oskab kavandada ja teha lihtsamat tööjoonist ning lugeda seda.
- valmistab ette ja koristab alati, tööjärgselt, oma töökoha ning tööriistad.
- oskab kasutada ja hooldada töövahendeid. Teab vanusele ja tasemele vastavalt tööohutusnõudeid.
- tunneb lihtsamaid puutöövõtteid, materjale ja tiseripinki ning puutöömasinaid, mis on vastavalt ette valmistatud. Oskab näidistöö järgi uut eset luua.

Edasijõudnud ringiliige:

- omab põhjalikumat ülevaadet puitmaterjalidest, puutöövahenditest, elektritööriistadest ning tootedisaini liikidest.
- mõistab töö kavandamise tähtsust, tööjoonise koostamist ja lugemist ning suudab oma aega planeerida tarbeeseme valmimiseni.
- on valmistanud mitmes erinevas puutöötöehnikas tarbeesemeid. Valdab erinevate puitliidete teostamist.
- tunneb mitmeid erinevaid ja keerulisemaid töövõtteid ja puutöömasinaid ning tööohutusnõudeid. Oskab neid loovalt rakendada ja teisi ringiliikmeid vajadusel abistada, hoiatada ning julgustada.

Vilumusklassi ringiliige:

- mõistab puitmaterjalide ja puiduliikide eripära ja tarbevõimalusi, liimi, lakkide ja värvide omadusi ning kasutusvõimalusi. Valdab puitmööbli lihtsamaid restaureerimisvõtteid.
- tunneb põhjalikult puidutöö kavandamist, kujundustööd ja suudab luua ja lugeda tööjoonist ning valdab puittoodete komplekteerimistehnikat.
- omab piisavalt käelisi, kogemuslikke ja endale iseseisva ülesande püstitamise oskusi, et teostada mahukamaid peenpuu- ja tiseritöid.
- oskab siduda erinevaid puutöötöehnikaid ja on võimeline juhendama algajaid.
- on võimeline loovalt rakendama teistes ainetes ja valdkondades omandatud teadmisi puutööhuvi ja oskab kombineerida ja kujundada sobivaid puitelemente antud sise- ja väliskeskkonnaga.

III ÕPPETÖÖ SISU

4 õppetundi nädalas

Nr.	Töö sisu PUITESEMETE VALMISTAMINE	Algajad õt. arv	Edasijõud- nud õt arv	Vilumus klass õt. arv
1.	VABA PUUESEME KAVANDAMINE, NÄIDISTÖÖD. Näidistöödega tutvumine. Oma soovi, v. ideekavandi pakkumine, joonistamine, töövihik. Sobiva materjali leidmine. Ökonoomsuse mõiste. Ohutustehnika algteadmised. Tisleripingiga täiendav tutvumine. Reeglid puutöökojas. Lihtsamate tööriistade täiendav tutvustus.			
2.	NÄIDISTÖÖ JÄRGI TÖÖKÄIGU TUTVUSTUS. Kavand, eskiis, vihik, õpik, töövihik. Joonistusvahendid. Sobiva materjali eeltöötus, lihvimine. Ohutustehnika. Märkimine ja ligikaudne mõõtmestamine. Materjali ratsionaalne kasutamine. Õpetaja abi. Materjali eeltöötus jätkamine. Töökäik, vihik. Ohutusnõuded. Distsipliin töökojas.			
3.	PUITESEME JÄRKJÄRGULINE VALMISTAMINE. Tooriku/te lihvimine, märkimine, erivõtted tooriku kuju täpsustamisel. Erinevad LIITED. Märkimine. Saagimine. Peiteldamine. Puurimine. Hõõveldamine. Käsitsi- ja masinlihvimine. Ohutusnõuded. Kaitseprillid ja kõrvaklapid.			

	<p>Töökäigust kinnipidamine. Võrdlus näidistööga. Toorikute ettevalmistamine puidu treimiseks. Liimliide ja teised eeltööd. Liimpuidu kasutamine. Erinevad puiduliigid. Treipeitlite teritamine. Ohutusnõuded puidu masintöötlemisel. Puidu treimine põhimõisted. Õpik, vihik. Lihtsamad mööbliesemed. Liidete alaliigid ja seotised. Abivahendid sarnaste detailide töötlemisel. Rakised. Kopeerimised. Tööjooniste koostamine ja lugemine. Töökäigu täpsustamine. Tappliide, pulkliide. Liim- ja kruviliide.</p>			
4.	<p>MATERJALIÕPETUS. Erinevad töövõtted ja puidutöö materjalid. Liimid, lahustid, lakid, värvid. Ohutustehnika lihvimisel, lakkimisel ja värvimisel ning kaasnevad nõuded puiduklassis töötamisel. Ventilatsiooni ja valgustuse vajalikkus ja tähtsus. Ohutustehnika, arvestades teisi ringiliikmeid. Tolmuimurite kasutamine. Pooleli tööde hoidmine. Elektritööriistade hooldus, õlitamine ja pisiremont. Detailide vahetamine, teritamine. Käsitöövahendite hooldamine. Käepidemete kinnituste kontrollimine ja tislari töönuvade teritamine ning kontroll. Kaitse müra, vibratsiooni ja lihtvigastuste eest. Kõrvaklapid, kaitseprillid ja töökindad. Apteegikapi tutvustus.</p>			

4 õppetundi nädalas

Nr.	Töö sisu	Algajad õt. arv	Edasijõud- nud õt arv	Meistri- klass õt. arv
	<p>PUIDUST TARBESEMETE VALMISTAMINE</p>			
1.	<p>Tööjooniste ja töökäigu koostamine ja joonise lugemine. Puitmööbli detailide ja koostude valmistamine ning montaaž. Mõõtmestamine liikumatul ja liikuval detailil. Puidu treimine ja masinlihvimine. Ohutusnõuded. Puidu tehnoloogilised omadused. Vineer, spoon ja liimpuit. Okas- ja lehtpuude erinevused. Puidu ehitus ja liikide näidised.</p>			
2.	<p>PUIDUST TARBESEMETE DEKOREERIMINE RESTAUREERIMINE Puulõige, puu põletusotsikuga töötlemine. Jooniste, piltide pealekandmine puidule. Ohutusnõuded kuumtöötlemisel. Väikepeitlid puulõigete teostamiseks. Teritamine käial ja peenteritamine. Panustehnikad puidule. Lihvimine ja lakkimine. Lakid ja puhastusvahendid. Restaureerimise algteadmised. Tööjoonised, fotod, kirjeldused. Loovtööd.</p>			
3.	<p>PUITPINDADE VIIMISTLUSTÖÖD. Lõplik lihvimine, lakkimine, värvimine, vahetamine. Erinavad tehnikad, tarbeesemete katmine niiskuskindlate vahenditega. Šabloonide kasutamine. Katteviimistlus.</p>			

4.	MATERJALIÕPETUS Materjalide ja nende töötlemise kohta teabe hankimise võimalused kirjandusest ning internetist. Tänapäevased materjalide töötlemise viisid. Käsi- ja elektrilised tööriistad. Nüüdisaegsed võimalused materjalide töötlemisel ja detailide ühendamisel tooteks. Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted. Tehnoloogia analüüsimine: positiivsed ja negatiivsed mõjud. Eetilised tõeks-pidamised tehnoloogia rakendamisel. Tooraine ja tootmine. Tehnoloogilise maailma tulevikuperspektiivid. Leiutamine ja uuenduslikkus. Tehnilist taipu arendavate ja probleemülesannete lahendamine.			

IV HINDAMINE

Hindamise põhikriteeriumiks on ringiliikme loovuse, käelise osavuse, organiseerituse ja oskuste areng. Õpetaja hindab ringiliikme oskust leida teavet materjalide, nende omaduste ja töötlemise kohta, hangib ja kasutab ainealast teavet kirjandusest ning internetist ja võimet analüüsida materjalide omadusi, töötlemise viise ning kasutamise võimalusi, sünteesida uusi teadmisi. Oskust kirjeldada ja analüüsida inimtegevuse mõju loodusele ning keskkonnale; mõista iseenda osaluse olulisust tehnoloogilistes protsessides tulevikus ja vastutust nende eetilise kujundamise eest. Oskust väärtustada tehnoloogia eetilisust ning tarbida ressursse keskkonda säästvalt ja jätkusuutlikult. Oskust kasutada ülesannet lahendades ainekirjandust ja teabeallikaid. Oskust organiseerida paindlikult ühistööd, planeerida ajakava ja jaotada tööülesandeid. Ringiliikmele antakse tagasisidet loominguulise tegevuse ja õppimise käigus pideva sisulise analüüsiga, juhendamise ja hinnangutega. Ühiste arutelude käigus ringiliikmega, õpetajaga ja soovi korral ka teistega, arendatakse noore tegija kriitilist meelt ja oskust hinnata nii enda kui ka teiste töid konstruktiivselt. Tulemusena mõistab ja näeb ringiliige oma arengut. Kõrgemaks hinnanguks on valmistööde eksponeerimine näitusel, või toote kasutamine sihtotstarbel. Vastavalt puutööringi liikme edasijõudmisele näiteks järgmise astme õppesisu täitmisel, teeb õpetaja otsuseid võimalikul üleviimisel algastmest edasijõudnute klassi, või siis vilumusklassi.

Kujundav hindamine toimub kaks korda aastas (detsember, mai). Õpetaja kirjeldab ringiliikme arenguprotsesse elektroonilises päevikus (VEMI).