

LOODUSE HUVIRINGI AINEKAVA

I ÜLDOSA

Sihtgrupp:	7-19 aastased noored
Õppetöö maht:	6 õppetundi nädalas (kaks erinevat valikut): <ul style="list-style-type: none"> • 2 korda nädalas 3 järjestikust õppetundi korraga • 1 kord nädalas 4 järjestikust õppetundi + 1 kord kuus 8 järjestikust õppetundi nädalavahetusel 4 õppetundi nädalas (meistriklass) <ul style="list-style-type: none"> • 1 kord nädalas 2 järjestikust õppetundi + kord kuus 8 järjestikust õppetundi nädalavahetusel
Õppekeel:	eesti keeles
Õppetöö kestvus:	35 nädalat, 210 õppetundi / 140õppetundi
Õpetegevus:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Õppetunnid toimuvad rühmameetodil. ▪ Algajate, edasijõudnute ja meisterklassi rühmad komplekteeritakse vastavalt õpilase tasemele. ▪ Töö- ja õppevahendite olemasolu vastavalt eelarvelistele vahenditele tagab huvikool koostöös õpetajaga. ▪ Õpetegevuse lahutamatud osad on ekskursioonid, aktiivõppereisid ja looduslaagrid, kus majutuse, toitlustuse ja osa transpordist tasub iga osaleja individuaalselt.
Õpetaja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Malle Luige, Lada Mehikas, Eva Luure, Evelin Laanest, Triin Edovald, Sandra Poks

II ÕPPETÖÖ EESMÄRGID

- Kujundada noortest enda ja teiste elu austavad väärikad kodanikud.
- Anda noortele võimalused loominguks ja eneseteostuseks, aidates neil selgusele jõuda oma huvides ja võimetes.
- Pakkuda noortele organiseerimis- ja esinemisvõimalusi ning vastutuse võtmise kogemusi.
- Arendada noorte suhtlemisoskust ja laiendada maailmapilti, kaasates ühistegevustesse eri vanuses erineva kultuuritaustaga noori.
- Võimaldada noortel kogeda ja sooritada mitmekesiseid ea- ja jõukohaseid katsetusi.
- Anda noortele võimalus läbi ekskursioonide, retkede, matkade ja laagrite vahetult ümbritsevat keskkonda tundma õppida.

ÕPIVÄLJUNDID

Algaja õppur:

- tunnetab ennast looduse ja ühiskonna osana,
- peab lugu endast ja oma kaaslastest, oskab tegutseda meeskonnas,
- oskab käituda linnaruumis, ühistranspordis ja looduses iseennast ja teisi ohtu seadmata
- julgeb esitada küsimusi ja oskab keskenduda vastuste saamisele,
- tunneb kõige levinumaid kodumaiseid liike,
- omab ettekujutust Eestimaa looduse mitmekesisusest,

- saab aru maakera eri piirkondade erinevustest ja mõistab üldiselt erinevuste põhjusti,
- oskab koos juhendajaga lemmikloomi hooldada,
- mõistab taimede esmaseid eluvajadusi ja oskab neid juhendamisel tagada,
- oskab kasutada lihtsamaid töövahendeid tehes looduse uurimiseks jõukohaseid sooritusi,
- suhtub säästvalt ennast ümbritsevasse keskkonda.

Edasijõudnud õppur:

- austab elu kõigis tema avaldumisvormides,
- oskab kaardi ja nutivahendite abil looduses liikuda,
- teab lihtsamaid esmaabivõtteid ja oskab neid kasutada,
- suudab keskenduda õppetööle erinevates keskkondades,
- suudab määrata kodumaiseid liike perekonnani,
- omab ea kohaseid teadmisi Eestimaa geoloogiast, geograafiast ja loodusvarade kasutamisest,
- teab looduskeskkonna kaitse toimimise põhimõtteid ja tähtsamaid kaitsealasid,
- omab säästvat vaadet keskkonna varade kasutamisse,
- omab ülevaadet globaalprobleemidest,
- oskab hooldada lemmikloomi ja tunneb lihtsamaid taimede paljundamise võtteid,
- oskab läbi viia ea kohaseid uurimusi ja katseid,

Meistriklassi õppur:

- teab meeskonnatöö toimimise aluseid, suudab vastavalt võimetele ja vajadusele neid teadmisi kasutada,
- tunneb piisavalt kodumaiseid söödavaid ja mürgiseid taimi, seeni jm ning oskab looduse ande ohutult söögiks kasutada,
- oskab looduses liikudes juhendada eakaaslast,
- oskab juhendada algajaid (eakaaslast ja täiskasvanuid) lemmikloomadega tegelemisel,
- oskab ette valmistada ja läbi viia temaatilisi sündmusi,
- järgib igapäevastes tegevustes ja innustab oma eeskujuga teisi järgima säästlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid.

III ÕPPETÖÖ SISU

6 õppetundi nädalas

Nr.	Töö sisu	Algajad õt. arv	Edasi- jõudnud õt arv
	LOODUSE TUNDMAÕPPIMINE		
1.	KODULÄHEDANE ELUSLOODUS Toataimed: päritolu, paljundamine, hooldus. Aia ilutaimed, viljapuud ja marjapõõsad, köögiviljad. Lemmikloomad: päritolu, aretus, hooldus; akvaarium kui ökosüsteem. Põllumajandusloomad ja maaviljelus. Praktilised tööd loodusmajas, koduaedade külastus, ekskursioonid majanditesse.	70	30
2.	AASTAAJAD Jälgitakse ja mõõdetakse päikese teekonna, päeva pikkuse ja õhutemperatuuri muutumist. Jälgitakse taime- ja loomariigi kohastumust aastaegade vaheldumisele.	40	20

	Vaadeldakse ilmastikunähtusi. Viiakse läbi fenoloogilisi vaatlusi, ajatatakse taimi.		
3.	EESTI LOODUSKOOSLUSED Mets. Raba. Rand. Magevee-elustik. Pool-looduslikud kooslused. Tutvutakse Eesti tüüpilisemate pinnavormide ja kooslustega ning enimlevinud liikidega. Õppekäikudel uuritakse nimetatud kooslusi, tutvutakse pärandkultuuriga ja loodusvarade kasutamise heade tavadega. Külastatakse turbatööstust, raielanki, karjääri jms.	50	60
4.	KESKKOND JA ÜHISKOND Looduskaitse. Antakse ülevaade Eesti kaitsealadest ja kaitsekorralduse põhimõtetest. Õppereiside käigus külastatakse kaitsealasid. Käitumine looduses ja „igäüheõigus“ Ohutusnõuded õppekäikudel ja laagrites. Inimene kui tervik; tervishoid. Säästev tarbimine ja taaskasutus.	30	50
5.	MAAILMA LOODUS Mandrid ja ookeanid. Kliimavöötmed. Geoloogia ja geograafia alused. Taimestik. Loomastik.	20	50

4 õppetundi nädalas

Nr.	Töö sisu	Meistri -klass õt. arv
	MATKAMISE ALUSED, MATKADE ETTEVALMISTAMINE JA LÄBIVIIMINE	
1.	Eesti loodus ja geograafia. Kaardid, topograafia. Marsruudi valik. Matkamine eri aastaegadel. Tähistatud matkarajad. Matkaja eetikakoodeks. Igäüheõigus.	30
2.	Matka planeerimine ja matkatakтика. Matkagrupp ja grupi juhtimine. Varustus ja riietus. Toitumine matkal, toidu valmistamine looduses. Ööbimine. Turvalisus ja ohutus. Käitumine kriisiolukorras. Esmaabi, matkaapteek. Praktiline osa: rollimängud, toidu valmistamine, esmaabiõppus.	50
3.	Matkaliigid: jalgsi, suusa, mägi, vee, jalgratta. Sportlikud matkad: normatiivid ja reeglid. Orienteerumine, orienteerumisvõistlused ja –mängud. Praktiline osa: matkadel osalemine.	60

4 õppetundi nädalas

Nr.	Töö sisu	Meistri -klass õt. arv
	KÜNOLOOGIA JA KENNELTEGEVUSE ALUSTE TUNDMAÕPPIMINE, PRAKTILISED TEGEVUSED LOOMADEGA, SÜNDMUSTE ETTEVALMISTAMINE JA LÄBIVIIMINE	
1.	Loomakaitseeadus. Rahvusvahelised loomade pidamist ja transporti käsitlevad reeglid. Kohaliku omavalitsuse kehtestatud loomapidamisreeglid. Rahvusvahelised ja kohalikud kennelorganisatsioonid. Koostöö EKL-iga.	20
2.	Koer kui liik, tema arenemise ajalugu. Koerte anatoomia, füsioloogia, tervishoid. Veterinaarkliinikute külastus. Koerte kasutamine inimajaloo erinevatel etappidel.	20
3.	Aretustegevus, kenneid; koerte toitmine ja kasvatamine. Kennelite külastus. Kodu-, pere- ja seltsikoerad. Hoiupaigad, „teise ringi“ koerad. Jahikoerad, Eesti Jahikoerte TÜ, jahiseadused.	50

	Koerad riigi teenistuses – toll, piirivalve, politsei, päästeteenistus. Politsei- ja piirivalvekolledži teenistukoerte koolituskeskuse külastus. Koerad inimese teenistuses – vaegnägijate, -kuuljate ja liikumispuudega inimeste abikoerad, teraapiakoerad. Abikoerte treening-keskuse külastus.	
4.	Koeraspordialad – KK, SK, IPO, agility, veospordialad jms Koerte koolitamise alused. Välimikunäitused, JH. Näitused ja võistlused: osalemine, korraldamine.	50

IV HINDAMINE

Hindamise põhikriteeriumiks on õpilase individuaalne areng valitud huvialal, aga ka koostöövalmidus ühistegevusteks ja rühmatöodes osalemise aktiivsus.

Hindamine toimub suuliselt rühmasiseselt teema lõppedes või ürituse kokkuvõttel (osalemine võistlustel, näitustel või muudel rühmavälistel sündmustel).

Vastavalt õpilase edasijõudmisele ühe või teise astme õppesisu läbimisel ning õpilase ja õpetaja ühise arutelu tulemusena teeb õpetaja otsuseid õpilase üleviimiseks algastmest edasijõudnutesse.

Kujundav hindamine toimub kaks korda aastas (detsember, mai). Õpetaja kirjeldab õpilase arenguprotsesse elektroonilises päevikus (VEMI).