

KOERASÕBRAD HUVIRINGI AINEKAVA

I ÜLDOSA

Sihtgrupp:	10-19 aastased noored
Õppetöö maht:	6 õppetundi nädalas: <ul style="list-style-type: none"> • 1 kord nädalas 3 järjestikust õppetundi + 2 korda kuus 6 järjestikust õppetundi nädalavahetusel
Õppekeel:	eesti keeles
Õppetöö kestvus:	35 nädalat, 210 õppetundi
Õppetegevus:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Õppetunnid toimuvad rühmameetodil. ▪ Algajate ja edasijõudnute rühmad komplekteeritakse vastavalt õpilase tasemele. ▪ Töö- ja õppevahendite olemasolu vastavalt eelarvelistele vahenditele tagab huvikool koostöös õpetajaga. ▪ Õppetegevuse lahutamatud osad on ekskursioonid, näitustel osalemine ja laagrid, kus osalustasu tasub iga osaleja individuaalselt.
Õpetaja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lada Mehikas

II ÕPPETÖÖ EESMÄRGID

- Kujundada noortest enda ja teiste elu austavad väärikad kodanikud.
- Anda noortele võimalused loominguks ja eneseteostuseks, aidates neil selgusele jõuda oma huvides ja võimetes.
- Pakkuda noortele organiseerimis- ja esinemisvõimalusi ning vastutuse võtmise kogemusi.
- Arendada noorte suhtlemisoskust ja laiendada maailmapilti, kaasates ühistegevustesse eri vanuses erineva kultuuritaustaga noori.
- Lasta noortel oma võimeid proovile panna ja arenda seeläbi paremaks ühiskonna liikmeks.

ÕPIVÄLJUNDID

Algaja õppur:

- tunnetab ennast looduse ja ühiskonna osana
- peab lugu endast ja oma kaaslastest, oskab tegutseda meeskonnas
- oskab käituda linnaruumis, ühistranspordis ja looduses iseennast ja teisi ohtu seadmata
- julgeb esitada küsimusi ja oskab keskenduda vastuste saamisele
- mõistab loomade ja inimeste eluvajaduste erisusi
- omab ülevaadet loomapidamisega seotud reeglistikust
- oskab juhendaja toetusel koertega suhelda ja neid hooldada
- suhtub säästvalt ennast ümbritsevasse keskkonda

Edasijõudnud õppur:

- austab elu kõigis tema avaldumisvormides
- teab lihtsamaid esmaabivõtteid ja oskab neid kasutada

- suudab keskenduda õppetööle erinevates keskkondades
- mõistab inimese ja koera kooseksisteerimise lugu ja selle muutumist ajas
- tunneb koertega seotud seadusi ja reegleid
- oskab juhendada algajaid eakaaslasi koertega tegelemisel
- oskab ette valmistada ja läbi viia temaatilisi tegevusi/sündmusi
- järgib oma igapäevastes tegevustes ja innustab oma eeskujuga teisi järgima säästlikkuse ja jätkusuutlikuse põhimõtteid

III ÕPPETÖÖ SISU

6 õppetundi nädalas

	Töö sisu KÜNOLOOGIA JA KENNELTEGEVUSE ALUSTE TUNDMAÕPPIMINE, PRAKTILISED TEGEVUSED LOOMADEGA, SÜNDMUSTE ETTEVALMISTAMINE JA LÄBIVIIMINE	Algajad õt. arv	Edasi- jõudnud õt arv
1.	REEGLID JA ÜHINGUD Loomakaitseseadus. Rahvusvahelised loomade pidamist ja transporti käsitlevad reeglid. Kohaliku omavalitsuse kehtestatud loomapidamisreeglid. Rahvusvahelised ja kohalikud kennelorganisatsioonid. Koostöö EKLi ja tõuühingutega.	20	40
2.	<i>Canis Lupus Familiaris</i> Koer kui liik, tema arenemise ajalugu. Koerte anatoomia, füsioloogia, tervishoid. Veterinaarkliinikute külastus. Koerte kasutamine inimajaloo erinevatel etappidel.	50	20
3.	KOERAD TÄNAPÄEVA ÜHISKONNAS Aretustegevus, kennelid. Kennelite külastus. Kodu-, pere- ja seltsikoerad. Hoiupaigad, „teise ringi“ koerad. Jahikoerad, Eesti Jahikoerte TÜ, jahiseadused. Koerad riigi teenistuses – toll, piirivalve, politsei, päästeteenistus. Politsei- ja piirivalvekolledži teenistuskooerte koolituskeskuse külastus. Koerad inimese teenistuses – vaegnägijate, -kuuljate ja liikumispuudega inimeste abikoerad, teraapiakoerad. Abikoerte treening-keskuse külastus.	70	70
4.	KOERTESPORT JA VÄLIMIKUNÄITUSED Koeraspordialad – KK, SK, IPO, agility, veospordialad jms Koerte koolitamise alused. Välimikunäitused, JH. Näitused ja võistlused: osalemine, korraldamine.	30	50
5.	KOERTE KÄITUMINE Kuidas mõista koera vajadusi. Kehakeel ja häälelised märguanded. Suhtlemine tundmatu koeraga. Suhtlemine tuttava koeraga. Koerte omavaheline suhtlemine. Ema ja kutsikad; vastassugupoolte esindajad. Käitumismustrite muutumine seoses vanusega.	40	30

IV HINDAMINE

Hindamise põhikriteeriumiks on õpilase individuaalne areng valitud huvialal, aga ka koostöövalmidus ühistegevusteks ja rühmatöodes osalemise aktiivsus.

Hindamine toimub suuliselt rühmasiseselt teema lõppedes või ürituse kokkuvõttel (osalemine võistlustel, näitustel või muudel rühmavälistel sündmustel).

Vastavalt õpilase edasijõudmisele ühe või teise astme õppesisu läbimisel ning õpilase ja õpetaja ühise arutelu tulemusena teeb õpetaja otsuseid õpilase üleviimiseks algastmest edasijõudnutesse.

Kaks korda õppeaasta jooksul, aasta lõpul ja õppeaasta lõpul kirjeldab õpetaja õpilase arenguprotsesse elektroonilises päevikus (VEMI).